# Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык»

Настоящая программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов)»

- Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре)

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

- Локальными нормативными актами ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»

Программу составил доцент отдела аспирантуры и координации НИР, кандидат педагогических наук, доцент Белянский Р.Г.

# Требования по видам речевой коммуникации

Говорение. Поступающий должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Поступающий должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Поступающий должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Письмо. Поступающий должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

# Языковой материал

* 1. *Виды речевых действий и приемы ведения общения*

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т. д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т. д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т. д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т. д.

* 1. *Фонетика*

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т. п.

* 1. *Грамматика*

# Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот “дополнение с инфинитивом” (объектный падеж с инфинитивом); оборот “подлежащее с инфинитивом” (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

# Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir а + infinitif; кtre а + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода lе, местоимения-наречия en и y.

# Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогами, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т. д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

# Тематика экзаменационного речевого материала

**Тема 1**.Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.

# Тема 2.Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.

# Тема 3.Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса,

учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.

# Тема 4.Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики.

# Тема 5.Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики.

# Тема 6.Экономика стран изучаемых языков. Структура, отросли уровень развития, достижения в производстве.

# Тема 7.Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.

# Тема 8.Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.

# Тема 9.Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.

# Тема 10.Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.

# Тема 11.Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.

# Тема 12.Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.

# Содержание вступительного экзамена в аспирантуру

1. Чтение и письменный перевод со словарём профессионально ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков за 45 минут.
2. Ознакомительное чтение текста по специальности объемом 1200 печатных знаков за 15 минут. Устное реферирование на иностранном языке.
3. Беседа на иностранном языке по изученному в вузе речевому материалу.

# Рекомендованная литература:

Программа по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей. Методические указания к программе. Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию. - М., 2006.

## Английский язык

1. Jon Naunton “ProFile” 2009
2. Michael Duckworth “Quick Work” 2008
3. Raymond Murplhy “English Grammar in Use” 2002

## Немецкий язык

1. Autor: Fuchs, Wolfgang

Management der Business-to-Business-Kommunikation Instrumente - Manahmen – Fallbeispiele 2003. X, 226 S. Br. ISBN: 978-3-409-12432-4 Effektiv und effizient kommunizieren im B2B-Bereich.

1. Langenscheidt Business-Worterbuch Englisch
2. Produktdetails Produktbeschreibung Kundenbewertungen Wolfgang J. Linker Kommunikative Kompetenz: weniger ist mehr.

## Французский язык

1. Багдасарян М.А. Аналитическое чтение. - М.: Дрофа, 2002, 192 с.
2. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 312 с.
3. Andreani G. La pratique de la correspondance. - P.: France Loisirs, 1995. 455 p.
4. La culture generale. - Edition First, 2006. - 563 p.

**Список сайтов по иностранным языкам:**

**Немецкий язык**

1. <http://www.oekolandbau.de/>
2. [www.oekoschule-landshut.bayern.de](http://www.oekoschule-landshut.bayern.de/)
3. [www.genres.de](http://www.genres.de/)
4. [www.dnpw-webdrive.uni-goettigen.de](http://www.dnpw-webdrive.uni-goettigen.de/)
5. [www.boe-online.ch](http://www.boe-online.ch/)
6. [www.jki.bund.de](http://www.jki.bund.de/)
7. <http://geb.uni-giessen.de/>
8. [www.bioforschung.at](http://www.bioforschung.at/)
9. [www.bedlan.at](http://www.bedlan.at/)
10. [www.lwk-niedersachsen.de](http://www.lwk-niedersachsen.de/)
11. [www.oekolandbau.nrw.de](http://www.oekolandbau.nrw.de/)
12. [www.webdoc.sub.gwdg.de](http://www.webdoc.sub.gwdg.de/)
13. [www.neinhaus-verlag.de](http://www.neinhaus-verlag.de/)
14. [www.ig-pflanzenzucht.de/images/downloads/Winterveranst](http://www.ig-pflanzenzucht.de/images/downloads/Winterveranst)
15. [www.oekolandbau.de/fileadmin/redaktion/oeko\_lehrmittel/](http://www.oekolandbau.de/fileadmin/redaktion/oeko_lehrmittel/)
16. [www.selbstversorgerforum.de/perma/Methode\_MarcBonfils.pdf](http://www.selbstversorgerforum.de/perma/Methode_MarcBonfils.pdf)
17. [www.wzw.tum.de/pbpz/pdf/N-Duengung\_Weizen.pdf](http://www.wzw.tum.de/pbpz/pdf/N-Duengung_Weizen.pdf)
18. Sundoc.bibliothek.uni-halle.de
19. Geb.uni-giessen.de
20. [www.landwirtschaft.sachse.de](http://www.landwirtschaft.sachse.de/)
21. [www.dsv0saaten.de](http://www.dsv0saaten.de/)
22. [www.tll.de/ainfo](http://www.tll.de/ainfo)
23. [www.agrarforschungscjweiz.ch](http://www.agrarforschungscjweiz.ch/)

**Английский язык: Dictionaries and reference:**

[www.](http://www/) grandd jctionnai re.com English-French and French-English translation of technical terminology

[www.wQrdreferencc.com/](http://www.wQrdreferencc.com/) Free online dictionaries English, Spanish, Italian <http://djctlonary.reverso.net/english-cohuild/> Monolingual dictionary www.chambcrsharmrjJco;nk Monolingual dictionary

**Listening:**

[www.nDf.org/](http://www.nDf.org/) listen to live or previously recorded programmes from National Public Radio-

American accents

[www.vORiiews.com/specialcnglish/](http://www.vORiiews.com/specialcnglish/) Voice of America: American English news stories for learners of English-basic level; includes word hank and more.

vvww.esl-lab.com/ listening exercises with access to tape scripts

[www.ellg.prg/](http://www.ellg.prg/) English Language Listening Laboratory Online: news, songs, games, links ....

American English

[www.hbc.co.iik/worldscrvice/lgarningenglish/general/sixminute/:](http://www.hbc.co.iik/worldscrvice/lgarningenglish/general/sixminute/) Short listening exercises with script in pdf.

**Lessons, grammar, vocabulary:**

[www.anglaisladle.com/](http://www.anglaisladle.com/) vocabulary, grammar, games etc...

[www.engljshclub.com/vocabulary.](http://www.engljshclub.com/vocabulary) grammar, quizzes etc ....

www.englishpage,coin/free lessons, grammar, vocabulary, crosswords, listeningets....

[www.englishjet.com/cnglish](http://www.englishjet.com/cnglish) courses files/lests.htrn/ free multiple choice tests and quizzes <http://a4esl.org/>quizzes on grammar and vocabulary etc ...

[www.englisch-hilfen.de/](http://www.englisch-hilfen.de/) grammar, vocabulary etc—

**Language skills practice, Nc\vs items, vocabulary:**

wwvv.hbc.co.uk/wnrldservice/leanimgcnglish/ wide variety of topics, lessons, activities ...

<http://leamenglish.britishcouncil.org/>wide variety of activities on all language skills

**Business:**

[www.better-english.com/](http://www.better-english.com/) good links for improving business English; lessons, grammar and vocabulary

[www.e-anglais.com/](http://www.e-anglais.com/) French-English, English-French business terminology; grammar lessons in French, exercises, tests etc ...

[www.speakspeak.com/](http://www.speakspeak.com/) business vocabulary lists, general grammar etc. <http://mrc.ltd.rree.fr/telephone/>lists of phrases

www.!earn-eriglish-today.com/ Business vocabulary etc, ...

**Films:**

[www.dot.SUB.com/](http://www.dot.SUB.com/) films any language <http://vvwjyj-ocketboom.corn/vlog/>subtitled films **TOEIC practice:**

[www.english-test.net/](http://www.english-test.net/) practice for written parts of TOEIC, multiple-choice quizzes by level and theme, stories, articles....

[www.JVee-toeic.com/](http://www.JVee-toeic.com/) You must sign up in order to get into the activities.

**Французский язык:**

1. <https://francelex.ru/delovoj-francuzskij>
2. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant>
3. [https://www.francaisfacile.com](https://www.francaisfacile.com/)
4. <http://www.bonjourdefrance.com/>
5. [https://www.institut-europeen.fr/cours-de-francais-a-montpellier/cours-de-francais-en- ligne](https://www.institut-europeen.fr/cours-de-francais-a-montpellier/cours-de-francais-en-ligne)
6. <https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm>